

适应未来的高素质人才这样锻造

——走进遂宁东辰荣兴国际学校的素质教育工程

编者按

全民素质的提升,首问责任在教育,学生能力的锻造,第一责任在学校。一个国家要在国际舞台上拥有一席之地,必须具有核心竞争力,一个人在职业生涯中放射出万丈光芒,必须提升综合素质,包括综合学力(含学历文凭、学习能力、拓展能力、创造能力、动手能力、天赋能力)、综合能力(含生存能力、表达能力、交往能力、管理能力)、综合素质(包括德商、智商、情商、意商、逆商、财商)。怎样才能锻造出高素质人才,增强适应未来的核心竞争力?让我们共同走进遂宁东辰荣兴国际学校的素质教育工程。



开学典礼

一、素质教育之“人才质量标准”。

遂宁东辰荣兴国际学校始终坚持“培养责成中国、任当世界的现代人”的育人目标,以大气铸就大器,以精致铸就卓越,全面规划学生的未来,为学生的持续发展奠基。遂宁东辰荣兴国际学校校长刘永金认为:“东辰荣兴新教育就是把教育责任扛在肩上,把学生发展放在心中,东辰荣兴新教育下的高素质人才标准应该是:高素质人才=全面的综合素质+出色的能力+突出的特长+扎实的科学技术知识,具体表现在宏观(即学生的大视野、大胸怀、大气度、大修为、大追求、大作为)、中观(学生一流的道德力、一流的学习力、一流的创造力和一流的发展力)、微观(学生能说会道、能写会画、能歌善舞、能学会创、能处会交)三个方面。”同时,学校出台了《高素质人才管理的“双十铁律”》,全面助推学校的素质教育工程。

二、素质教育之“现代班级体制”。

东辰荣兴人认为:现代班级应该是体现现代气息的生命共同体,应该是充满生命活力的生态系统,应该是锻造学生综合素质的大熔炉,动力在这里产生,习惯在这里形成,方法在这里汇聚,能力在这里体现。这里,班委会、监事会、研委会体制健全、层次分明;这里,行政部长、小组首脑、值日班长各司其职;这里,教室文化、制度文化、活动文化异彩纷呈。

学校实施“五个一战略工程”,即每个学生一个学习岗、一个事务岗、一个管理岗、一个学生社团、一个选修课程。让每个学生都有展示的平台,都有为他人服务的机会,都能品尝成长的乐趣。

三、素质教育之“激情励志体系”。

东辰荣兴人认为:高素质人才应

该有理想信念、有文明礼貌、有道德修养、有大家风范,高素质人才的锻造应该有一个激情励志场、一个动力生长源。

学校一直致力于学生成长动力研究,让学生随时精神饱满,随时充满激情,随时斗志昂扬,其具体载体为激情德育“四个一”:晨训宣誓、激情跑操、励志诵读、静心书法。学生的学习激情被点燃以后,该校又构建了一整套的激励机制升华学生的激情动力,具体体现为“四评价四激励”:即日评价、周评价、月评价、期评价,小组激励、班级激励、年级激励、学校激励。因此东辰荣兴模式培养下的学生无论学业知识还是能力素养往往都能得到快速的生长。学校通过“四张证书”(品德与心理素养评价、能力素质评价、特长发展评价、学科素养评价)的形式将这些成果予以量化和固化,使其成为学生受用一生的发展基因。

四、素质教育之“素质拓展课程”。

课程是一个学校的核心,课程代表一个学校办学的方向。东辰荣兴拓展课程的核心指向是学生全面素质的提升,认知视野的拓展,综合能力的形成,思维形态的突破。东辰荣兴课程超市被专家誉为东辰荣兴新教育的风景线。

学校推行“国家课程+地方课程+校本课程”的三维课程体系,每个课程体系又分化为德育拓展课程、学科拓展课程、社会拓展课程三个枝干。德育拓展课程含三个层面的发展体系即“三线德育体系”“大德育+小德育训练体系”“常态德育展示+品牌德育展示”展示体系。学科拓展课程又分化出补差课程、培优课程、奥赛课程、选修课程、高原课程、高峰课程等系列活动。社会拓展课程涵盖了家庭、

社区、社会,省内、国内、国际,铸就东辰教育海纳兼容并蓄大校风范。

五、素质教育之“高效自主课堂”。

能说会道是东辰荣兴学生的特质之一,一流的口才、精彩的论述、缜密的思维是东辰荣兴学生的防伪标志。学校将双语课前三分钟演讲作为能力锻造平台之一,将科学规划、统一安排、人人上场、多次展示、自主发挥和专题安排相结合作为重要的质量标准,有效发挥课前三分钟演讲的功效,见证了学生的完美蜕变。

东辰荣兴人认为:课堂是对学生素质教育的主阵地,在这里,学生可以思维碰撞,在这里,学生可以实施探究,在这里,学生更能锻造能力。为此学校极力打造有“个性气质、独立价值、内在文化”的魅力课堂、“立体式、椭圆化、大容量、快节奏”的课堂、“问题串、方法线、思维流”三维目标有效整合的课堂。

小学学习是东辰荣兴课堂的核心,该模式是学生发现问题、交流困惑、同伴互助、解决问题、生成能力的有效途径。东辰荣兴在动力小组的构建中遵循组内异质,组间同质的原则,课堂学习中强调独立基础上的对学、群学和论学,关注学生思维的碰撞、智慧的生成,充分发挥小组的教学智能、教育潜能、管理职能,使小组成为学生的精神家园、智慧乐园。

六、素质教育之“精品德育活动”。

东辰荣兴人认为:学校德育应该是让学生终身难忘的德育,应该是浸润心灵震撼内心的德育,应该是立足国土走向世界的德育,应该是培养学生生命自觉的德育,应该是为学生走向成功人生做准备的德育。

为此,学校推出系列高品位德育活动,活动包含24个专题10大板块,如尊师、孝敬等做人模块;守纪、诚信等处事模块;目标、方法等勤学模块;修身、节俭等生活模块;信心、合作等成功模块。通过交流课、班会、升旗演讲、德育活动等途径全方位实施,有效驱动了学生的道德生长。为了满足学生多元发展的需要,学校构建了精品社团活动,文学社、舞蹈社、园艺社、跆拳道社……学生沉浸其中,乐在其中。

根据小、初、高三个学部学生的特点,学校打造了别开生面的校园节庆活动,如:开学护照、孝敬典礼、成人典礼、青春典礼、理财节、国学月、童话艺术节、素质教育成果展等,并逐渐积淀成为学校的特色品牌。

学校一直坚持用大场景、多维度的模拟活动影响学生,如模拟联合国、模拟奥运会、模拟大学生运动会、模拟部委小社会,让每次活动都成为学生研究学习的平台、特长展示的T台、激情燃烧的舞台。

结语

考试成绩永远是素质教育的副产品。短短的两年时间,东辰荣兴新教育引发了遂宁教育的“鲶鱼效应”,被专家誉为“东辰荣兴现象”“东辰新教育旋风”,成为四川教育一张亮丽的金名片,核心就在于全面推进高素质人才工程。东辰荣兴新教育既是理念文化的高地,也是核心技术的高地,更是素质教育的高地,我们相信:在未来的日子里,代表中国教育先进生产力的遂宁东辰荣兴国际学校必将办学一方,造福一方,为遂宁教育,乃至四川教育、中国教育做出更大的贡献。



课前三分钟演讲



吉他社团



理财节



远足长征



跆拳道社团



模拟民族运动会



遂宁东辰荣兴微信二维码

遂宁东辰荣兴国际学校祝贺市“两会”胜利闭幕!